**✅ Ватсап телефоны - 87752536016**

**✅ ИИН - 901220400806**

**САКИЕВА Толунай Шохратдиновна,**

**Ынтымақ ауылындағы №30 орта мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Жетісу облысы, Талдықорған қаласы**

**САН АРАЛЫҚТАРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 6.2.2.7 Сан аралықтарын жазу үшін белгілеулерді пайдалану;6.2.2.8 Сан аралықтарды кескіндеу; |
| **Сабақтың мақсаты:** | 1. Сан аралықтарын жазу үшін белгілеулерді пайдалану жолдарын түсінеді.
2. Сан аралықтарды кескіндеу жолдарын сипаттай алады.
3. Координатаға кескіндеп, сан аралығын табады

ЕББҚ - сан аралықтарын табады |
| **Бағалау критериі** | Сан аралықтарын жазу үшін белгілеулерді пайдалану жолдарын түсінеді.Сан аралықтарды кескіндеу жолдарын сипаттай алады.Координатаға кескіндеп, сан аралығын тауып есептер шығарады |
| **Ойлау дағдысы** | Білу, түсіну, қолдану, бағалау |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың басы****Қызығушылықты ояту****7 мин.** | **Ұйымдастыру кезеңі:****(Ұ) “Гүлмен тілек” әдісі** арқылы оқушылардың бір-біріне жақсы тілек айту арқылы жағымды ахуал қалыптастыру.**Мақсаты:** оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру.**Тиімділігі:** оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады.3 топқа бөлу1. Оң сандар
2. Теріс сандар
3. Жұп сандар болып бөлінеді

Үй тапсырмасын тексеру. **“Карусель” әдісімен топтар бір – бірінің жұмыстарын тексередіТексергенде “+/-” әдісін пайдаланады** |
| **Жаңа сабаққа кіріспе****Үй жұмысы** | (Ұ) «Сан аралығы ұғымымен танысайықСанды теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығымен жазуды қарастырайық:Жеке жұмыс. Кім жылдам әдісі арқылы жеке тапсырма орындайды.1-тапсырма.Сан аралықтарды координаталық түзуде кескіндеңдер1. $\left[-3;5\right]$
2. $\left[-1;8\right]$
3. $\left[-5;0\right]$
4. $\left(0;8\right)$
5. $\left[3;5\right]$
6. (-8;2)
7. (-$\infty ;-3$)
8. $\left[-9;-5\right]$

ЕБҚ1,1 (2; 5)1.2 (1;4)$$Жұптық жұмыс$$Мына қос теңсіздіктің шешімдерінің жиынын координаталық түзуде кескіндеп, сан аралығын белгілеп көрсетіңдер1. $-4,5\leq $х$\leq 2$2. -8$<y<3$3. $0.4\leq х<2,5$4. 0$<х\leq 9$5. $0\leq у<5$6. $-5\leq х<3$7. $-6<х<1$8. $0\leq х<4$9. $-2<х<5$10. $-3\leq х\leq 7$11. $-5<у\leq $-112. -9$<у<-1$ЕБҚ 0$<х\leq 9$Топтық жұмыс.Сәйкестендіру$\left(6; 9\right)$ $-2\leq х<5$$\left(4;10\right)$ х$\geq 9$$⦋-2;5)$ 6$<х<9$$\left⦋9; +\infty \right)$ $8\leq х\leq 11$(-$\infty ;0,6$) х$<0,6$(2; +$\infty $) 4$<х\leq 10$$⦋8;11⦌$ х$>2$Сергіту сәтіҚонаққа бару әдісі арқылы шығарадыФункционалдық сауаттылыққа арналған тапсырма-1 топТігінші бір көйлекті 2 метрден артық, 3 метрден кем матадан тігеді . Көйлек неше метр матадан тігілетінін бағалаңдар.Жауабы: 2$<х<3$2 топАйнурда ұзындығы х см, ені у см. 7$<х<9$және $3<у<5$ болатын тік төртбұрышты қағазы бар. Айнурдық қолындағы тік төртбұрышты қағазының ауданын бағалаңдар.Жауабы: 32 см2Токар бірінші күні х бөлшек. Ал екінші күні у бөлшек дайындайды. Егер х$>120, у<100$ болса токорьдың бірінші күні екінші күнге қарағанда неше бөлшек артық дайындағанын бағалаңдарЖауабы 20№913есеп | Оқушылар жаңа тақырыпты зейін қойып тыңдайды.Әр кім өзіне берілген тапсырманы орындайдыОқушылар жұптаса отырып тапсырманы орындайдыОқушылар топ болып есепті шығарады және сәйкестендіредіӘр топ өз есебін шығарып, келесі топқа бара отырып өз есебін түсіндіреді | **«Керемет, жарайсың» мадақтамасы арқылы бағаланады****Бірін бірі бағалайды****Әр топ бірін бірі бағалайды****10 балдық жүйемен бағаланады****«Конустық»** | Интербелсенді тақта, слайдҮлестірмеИнтербелсенді тақтаҮлестірмеИнтербелмсенді тақта |
| **Сабақтың соңы****Ой толғаныс.****Рефлексия** | «Қызық, қиын, құнды» әдісі бойынша вацап желісі арқылы оқушылар кері байланыс жасайды |  |  |  |